



# 安徽医科大学药学院

## 2017 年本科毕业生就业质量报告

2017 年 10 月 20 日

# 目 录

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 引言.....                  | (3)  |
| 一、 毕业生规模及结构.....         | (5)  |
| 二、 毕业生初次就业率.....         | (7)  |
| 三、 毕业生就业状况.....          | (10) |
| 四、 毕业生就业相关分析.....        | (11) |
| 1、毕业生就业区域分布.....         | (11) |
| 2、毕业生就业行业分布.....         | (11) |
| 3、毕业生深造情况.....           | (12) |
| 4、未就业毕业生情况.....          | (12) |
| 五、 毕业生就业满意度.....         | (13) |
| 六、 提高毕业生就业质量的主要做法.....   | (15) |
| 1、毕业生教育、管理、服务工作主要做法..... | (15) |
| 2、学院毕业生就业工作特色.....       | (16) |
| 1、加强联动，凸显专业优势.....       | (16) |
| 2、创新机制，推进校企合作.....       | (17) |
| 3、深挖资源，发挥校友作用.....       | (17) |
| 4、精准发力，培育创新人才.....       | (17) |
| 七、 毕业生就业形式分析.....        | (18) |
| 1、2017 年毕业生总体就业趋势.....   | (18) |
| 2、毕业生五年后发展趋势研判.....      | (18) |
| 八、 毕业生就业工作教育教学的反馈.....   | (20) |
| 结束语.....                 | (21) |

## 引 言

药学院创建于 1998 年，致力于一流学科、学院的建设，注重育人环境的培育，以“修身至善，博学悟真，中西兼容，知行并进”院训育人理念，培养高素质的社会人才。

学院现有药学、中药学、临床药学 3 个本科专业，药学、中药学 2 个一级学科硕士授权点，药学博士学位授权点和“药学博士后科研流动站”，形成了本科、硕士、博士、博士后教育为一体的多层次办学格局。

学院拥有抗炎免疫药理学教育部重点实验室、药学、中药学安徽省省级重点学科。中药药理学为国家中医药管理局中医药重点学科建设点，学院《临床药理学》课程被评为国家级精品课程、国家精品资源共享课、医学联盟首批慕课课程，临床药理学教学团队被评为国家级教学团队，药学（临床药理）专业为安徽省省级教改示范专业，药学专业被教育部、财政部批准为第三批高等学校特色专业建设点，医药复合型人才培养模式创新实验区获评安徽省人才培养模式创新实验区。目前承担国家自然科学基金资助项目、国家重大基础研究前期（973 前期）研究、国家科技部 863 资助项目、“重大新药创制”科技重大专项项目等各类自然科学研究项目 100 余项。近三年发表学术论文 400 余篇。

学院注重育人环境的培育，以思想育人、管理育人、服务育人为工作方法，为学生营造良好学习氛围，搭建各种锻炼平台，成效显著。先后多次获得“安徽省先进班集体”、“校红旗团总支”、“安徽省

先进暑期“三下乡”服务队”等称号。在第二届、第三届、第四届全国高等医药院校药学专业大学生实验技能竞赛中，我院选手均获竞赛的最高奖项——特等奖，同时，在全国和安徽省“挑战杯”创业及科技论文大赛获得优异成绩，先后获得了三个全国铜奖、一个省级特等奖、三个省级金奖、三个省级二等奖；多次荣获安徽省大学生职业规划暨创业设计大赛金、银奖；在互联网+、双百大赛、计算机设计大赛和数学建模大赛中均取得优异成绩。

## 一、毕业生规模及结构

药学院 2017 年共有本科毕业生 232 人，其中 2012 级临床药学专业 89 人、2013 级药学专业 87 人、2013 级中药学专业 56 人。（详见表 1—表 2）

表 1 药学院 2017 年本科毕业生性别构成

| 专业   | 性别 | 人数         | 比例 (%)       |
|------|----|------------|--------------|
| 临床药学 | 男  | 55         | 61.80        |
|      | 女  | 34         | 38.20        |
| 药学   | 男  | 32         | 36.78        |
|      | 女  | 55         | 63.22        |
| 中药学  | 男  | 33         | 58.93        |
|      | 女  | 23         | 41.07        |
| 合计   | 男生 | <b>120</b> | <b>51.72</b> |
|      | 女生 | <b>112</b> | <b>48.28</b> |

表1 药学院2017年本科毕业生性别构成

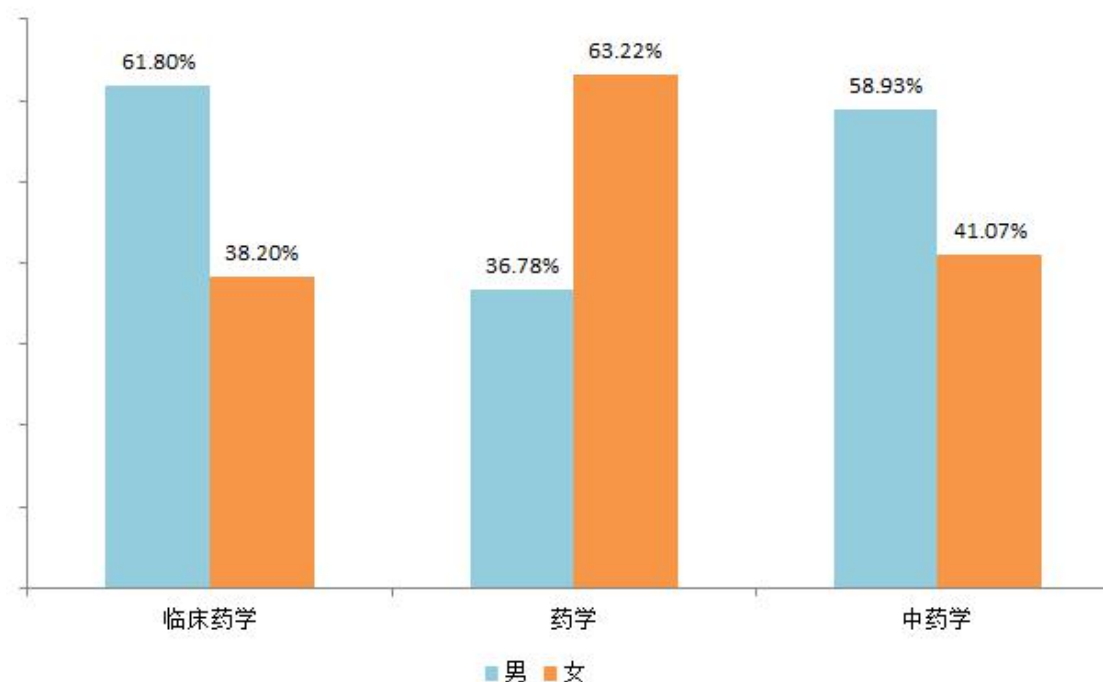
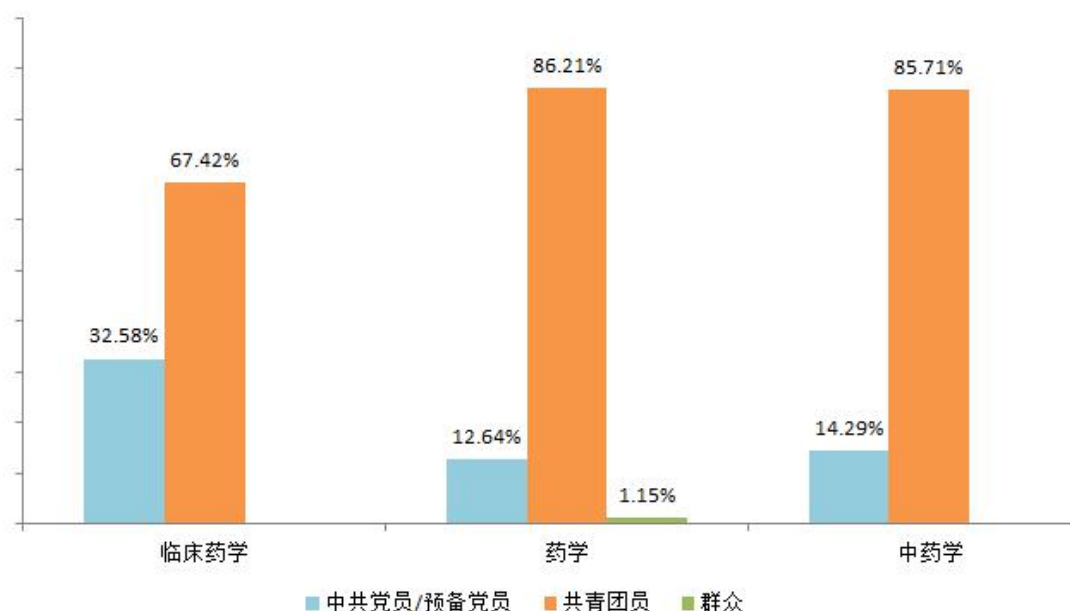


表 2 药学院 2017 年本科毕业生政治面貌构成

| 专业   | 政治面貌        | 人数  | 比例 (%) |
|------|-------------|-----|--------|
| 临床药学 | 中共党员/预备党员   | 29  | 32.58  |
|      | 共青团员        | 60  | 67.42  |
| 药学   | 中共党员/预备党员   | 11  | 12.64  |
|      | 共青团员        | 75  | 86.21  |
|      | 群众          | 1   | 1.15   |
| 中药学  | 中共党员/预备党员   | 8   | 14.29  |
|      | 共青团员        | 48  | 85.71  |
| 合计   | 中共党员/预备党员人数 | 48  | 20.69  |
|      | 共青团员人数      | 183 | 78.88  |
|      | 群众人数        | 1   | 0.43   |

图2 药学院2017年本科毕业生政治面貌构成



## 二、毕业生初次就业率

截至 2017 年 8 月 31 日，根据学校 2017 年毕业生就业派遣系统数据库统计，学院本科毕业生初次就业率为 96.12%，较去年同期增长 0.98 个百分点。（详见表 3—表 5）。

表 3 药学院 2017 年本科毕业生初次就业率

| 专业代码   | 专业  | 人数  | 就业率 (%) |
|--------|-----|-----|---------|
| 100801 | 药学  | 176 | 96.02   |
| 100802 | 中药学 | 56  | 96.43   |
| 合计     |     | 232 | 96.12   |

图3 药学院2017年本科毕业生初次就业率

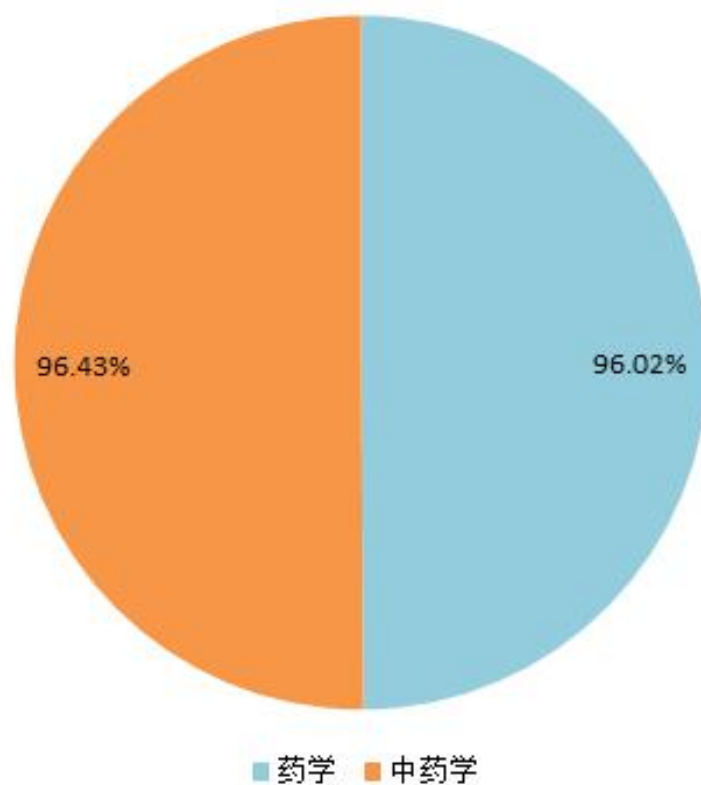


表4 药学院2017年本科毕业生分专业初次就业率

| 专业   | 人数 | 就业人数 | 升学人数 | 升学率 (%) | 就业率 (%) |
|------|----|------|------|---------|---------|
| 临床药学 | 89 | 86   | 36   | 40.45   | 96.63   |
| 药学   | 87 | 83   | 38   | 43.68   | 95.40   |
| 中药学  | 56 | 54   | 25   | 44.64   | 96.43   |

图4 药学院2017年本科毕业生分专业初次就业率

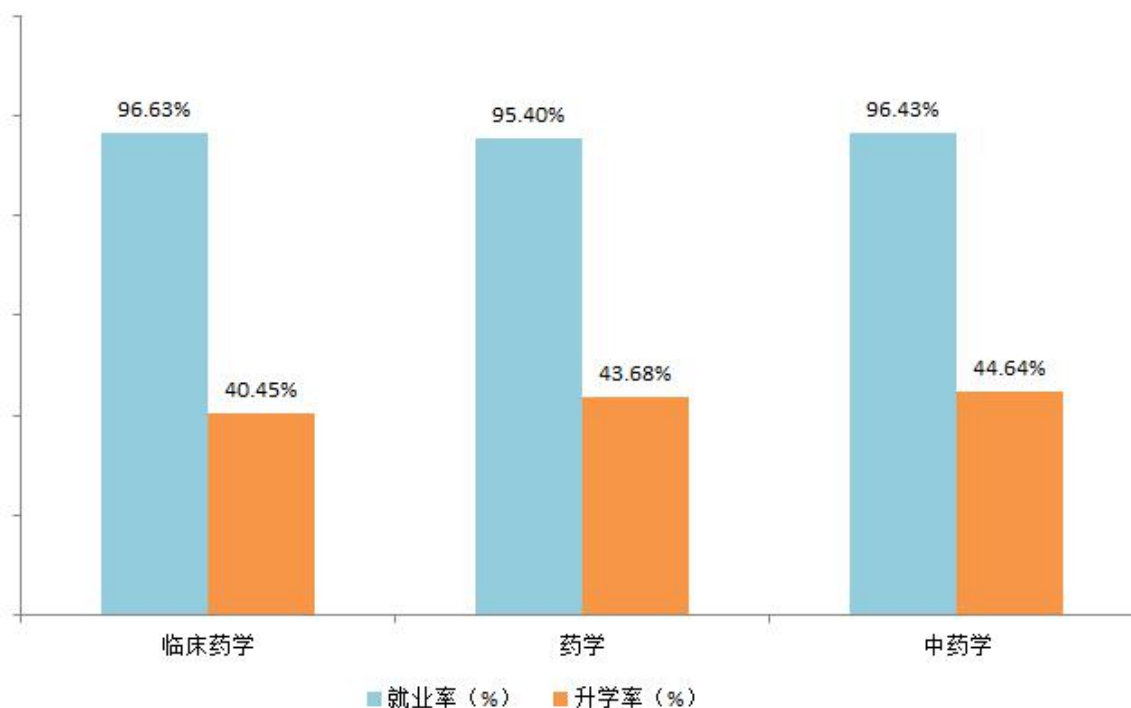
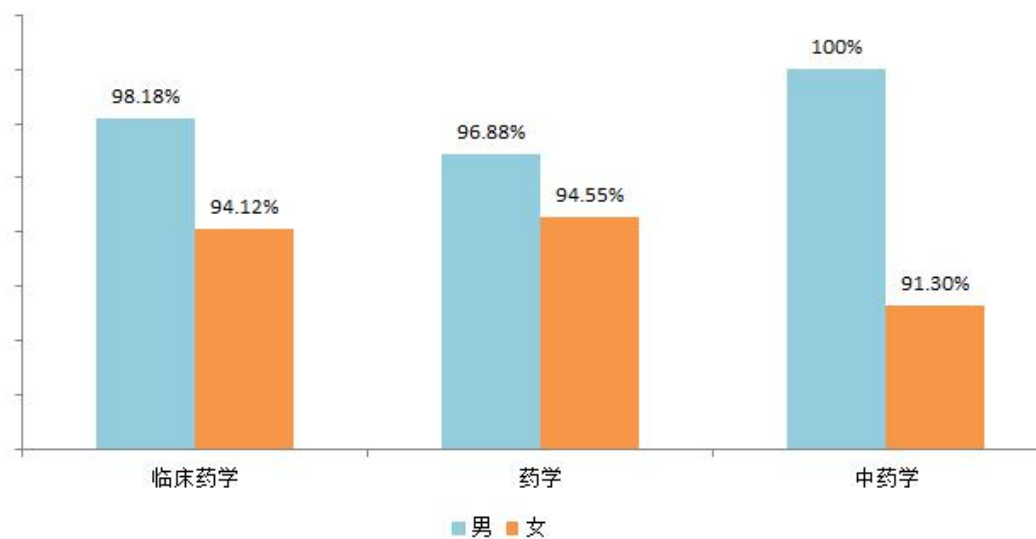




表 5 药学院 2017 年本科男女毕业生初次就业率

| 专业   | 人数 | 就业人数       | 未就业人数    | 就业率 (%)      |
|------|----|------------|----------|--------------|
| 临床药学 | 男  | 54         | 1        | 98.18        |
|      | 女  | 32         | 2        | 94.12        |
| 药学   | 男  | 31         | 1        | 96.88        |
|      | 女  | 52         | 3        | 94.55        |
| 中药学  | 男  | 33         | 0        | 100.00       |
|      | 女  | 21         | 2        | 91.30        |
| 合计   | 男生 | <b>118</b> | <b>2</b> | <b>98.33</b> |
|      | 女生 | <b>105</b> | <b>7</b> | <b>93.75</b> |

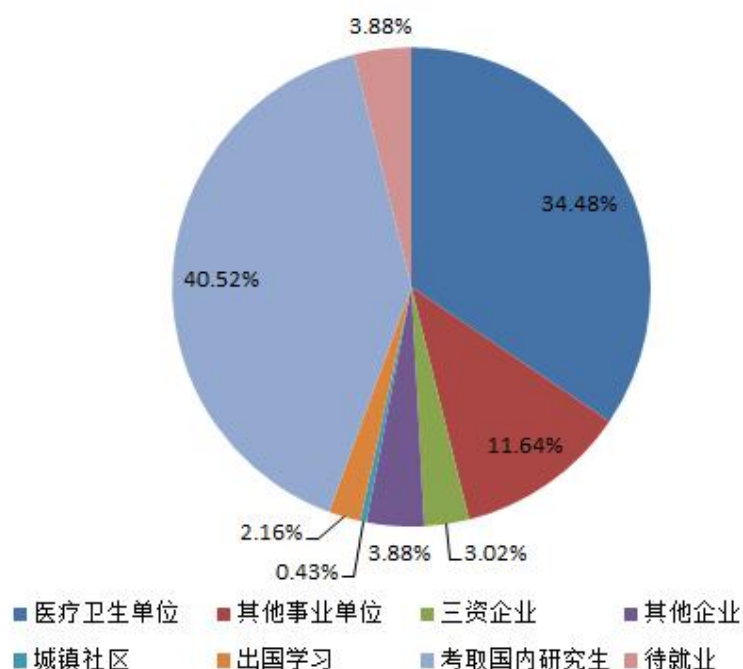
图5 药学院2017年本科男女毕业生初次就业率



### 三、毕业生就业状况

截止 2017 年 8 月 31 日，232 名毕业本科生中，80 人到医疗卫生单位，27 人到其他事业单位，7 人到三资企业，9 人到其他企业，1 人到城镇社区，5 人出国（境）学习，94 人考取国内研究生，9 人待就业。（图 6）

图6 安徽医科大学2017本科毕业生就业情况



## 四、毕业生就业相关分析

### 1、毕业生就业区域分布

截至 2017 年 8 月 31 日,学院共有 82 名本科毕业生签约就业(就业区域分布见表 6)。

**表 7 药学院 2017 年本科毕业生就业区域流向分布**

| 省份 | 专业   |    |     | 合计 |
|----|------|----|-----|----|
|    | 临床药理 | 药学 | 中药学 |    |
| 安徽 | 9    | 6  | 12  | 27 |
| 江苏 | 22   | 15 | 9   | 46 |
| 浙江 | 2    | 2  | 0   | 4  |
| 上海 | 0    | 1  | 0   | 1  |
| 北京 | 2    | 0  | 2   | 4  |
| 广东 | 0    | 0  | 0   | 0  |
| 湖南 | 0    | 0  | 0   | 0  |
| 新疆 | 0    | 0  | 0   | 0  |
| 西藏 | 0    | 0  | 0   | 0  |

2017 年签约就业本科毕业生中,主要就业区域集中在华东地区,其中 32.93%的毕业生在安徽本地就业,62.20%的毕业生在江苏、浙江、上海 3 个省份就业,4.87%的毕业生在其他省份就业。

### 2、毕业生就业行业分布

学院毕业生主要服务于医药卫生领域,2017 年签约就业本科毕业生中,76 名毕业生(占比 92.68%)到医药卫生领域工作,4 名毕业生(占比 4.88%)到技术服务行业工作,2 名毕业生(占比 2.44%)其他行业工作。

### 3、毕业生深造情况

232 名本科毕业生中，继续深造人数共 99 人，其中出国出境深造 5 人，考取国内研究生 94 人，占本科毕业生总数的 42.67%。

94 名本科生考取国内研究生，其中有 56 人考取“985、211”院校，分别是：复旦大学、厦门大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学、同济大学、华南理工大学、华中科技大学、中山大学、山东大学、中国药科大学等。41 人考取其他高校。5 名本科生分别到英国国王学院、美国肯特大学、美国波士顿大学、香港大学和澳门大学出国（境）深造。

### 4、未就业毕业生情况

截止到 2017 年 8 月 31 日，学院共有 9 名毕业生未就业，其中临床药学专业 3 人，药学专业 4 人，中药学专业 2 人。（未就业毕业生情况见表 8）

**表 8 药学院 2017 年未就业本科毕业生情况**

| 专业   | 未就业人数 | 有就业意愿正在落实单位 | 暂不就业             |        |    |
|------|-------|-------------|------------------|--------|----|
|      |       |             | 参加 2017 年研究生入学考试 | 准备招录考试 | 其他 |
| 临床药学 | 3     | 0           | 3                | 1      | 1  |
| 药学   | 4     | 2           | 4                | 2      | 0  |
| 中药学  | 2     | 0           | 2                | 0      | 0  |

## 五、毕业生就业满意度

学院毕业生主要服务于医药卫生领域，专业对口率和满意度都较高。根据 2017 年本科毕业生就业状况问卷调查统计，签约就业毕业生中，专业对口率达 91.94%。我院 232 名毕业生对学校、学院就业工作总体满意度调查中，“非常满意” 144 人（占比 62.61%），“满意” 70 人（占比 30.17%），整体满意度达 92.78%。（详见图 7—图 8）

图7 药学院2017本科毕业生就业专业对口率

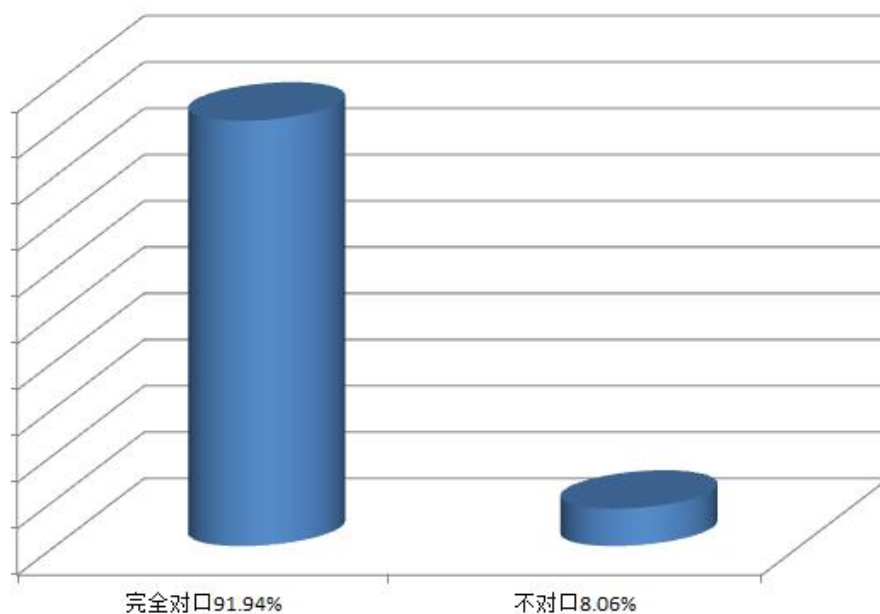
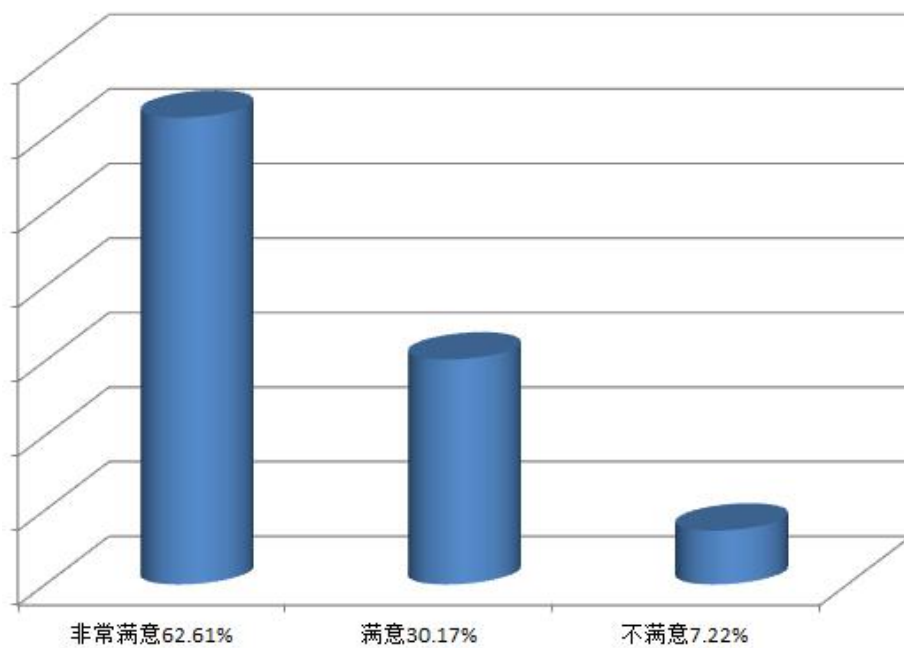


图8 药学院2017本科毕业班就业满意度



## 六、毕业生就业工作主要做法及特色

2017年，药学院深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，全面贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕“立德树人、造就良医”根本任务，持续推行学校“铸魂工程、核心价值观工程、文化建设工程、思想政治工作队伍建设工程、创新工程、良医培育工程”等“六大工程”，坚持“充满感情、肩负责任”的工作理念，秉持“让每一名毕业生都能找到一份工作，都有一份好工作”的目标愿景，实现了毕业生更高质量和更充分就业，顺利完成了2017年毕业生就业创业工作各项任务。

### 一、毕业生教育、管理、服务工作主要做法

#### 1、立德树人，思想引领，积极增强毕业生社会责任感教育

学院紧紧围绕“立德树人、造就良医”的根本任务，坚持“博学悟真、修身至善、中西兼容、知行并进”的育人理念，把学习贯彻党的十九大精神，落实全国全省高校思政工作会议精神同毕业生思想政治教育结合起来，积极培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力和人文情怀，认真开展毕业生就业创业工作。

积极组织全院教师认真学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神、认真落实学校《加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》中的“六大工程”，深刻领会就业创业是“民生之本”、“永恒课题”的科学内涵，使全院上下在就业理念上达成了

共识，树立起了就业创业工作的全局观、全员观、全程观。

注重毕业生思想教育，组织毕业生聆听模范教师先进事迹报告会、基层就业报告会，在毕业生中开展爱国、敬业、诚信、友善系列实践活动，把社会主义核心价值观融入思想政治教育和就业创业教育全过程。积极宣传“大学生村官”、“西部计划”“三支一扶”、“应征入伍”等基层就业项目，引导毕业生到城乡基层、到国家需要的地方就业创业、成长成才，帮助毕业生调整就业期望，转变就业观念，树立正确的职业观、就业观、择业观。

## 2、深化改革，分类指导，努力提升就业工作管理水平

学院进一步深化教育教学改革，以教育部本科教学工作审核评估为契机，进一步优化专业建设，进一步规范教学管理，进一步完善课程体系，进一步强化实践育人环节，扎实有序地推进教育教学工作，深化实践教育、创新创业教育和大学生社会责任教育三位一体教学改革，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才，促进人才培养质量全面提升。

开展本科生早期接触科研训练计划、创新性试验训练计划，加大师德师风建设和教学管理工作力度，药理学与毒理学学科获得安徽省本科高校一流学科奖补资金项目（世界一流学科）资助，药学学科获得安徽省本科高校一流学科奖补资金项目（国内一流学科 A 类）资助，陈飞虎院长领衔的教师团队荣获首批全国高校黄大年教师团队等。全院教师发表论文 109 篇，其中 SCI 收录 80 篇，本科毕业生发表 SCI 论文 8 篇，最高影响因子达 5.99。



积极结合专业特色和社会需求，实行分类指导。将就业关口前置，加强全程教育，从新生入校到毕业实习，实行全过程管理，从专业思想到就业能力，实行全方位指导。积极改革专业课程建设，将学科专业动态和行业发展成果融入到就业指导当中，促进就业。认真撰写《2017年毕业生就业质量报告》，形成就业反馈教育教学机制。

### **3、注重实践，加强创新，大力营造创新创业浓厚氛围**

以学校第十九次教学工作研讨会上提出的“打造一流本科教育”为目标，学院进一步深化创新创业教育改革，把创新创业教育与人才培养融汇交融，努力构建教学改革与人才输送的引领体系、专业教学与实操操作的训练体系、社会实践与课外活动的支撑体系，开展创新创业活动，支持教师开展科研训练、创新训练、创业设计，引导学生参加创新创业活动，参加职业规划暨创业大赛、双百科普创新创意大赛、“互联网+”创新创业大赛、课外科技作品竞赛等竞赛活动，指导有创业意愿的毕业生自主创业。

学院建设大学生创新创业中心，打造一个全过程、全要素、全方位的创新创业平台，加强学生创新能力培养和实践技能训练，提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力。积极营造良好氛围，制定教师带教和学生获奖的奖励机制，大力支持学生参加各类创新创业活动。注重实践教学，加强临床药学、药学专业学生实验技能培训，开展中药学野外实践教学，将理论知识与实践有机结合，积极提升学生综合能力。

学生在各类大赛取成绩优异，连续第四次获全国药学实验技能竞

赛特等奖、获第十届全国大学生药苑论坛创新成果一等奖一项，二等奖两项、第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖、全国大学生英语能力竞赛特等奖、全国大学生计算机设计大赛二等奖、“昆山花桥杯”第十二届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛金奖、安徽省大学生生物标本制作大赛三等奖、安徽省“互联网+”大学生创业创业比赛银奖、铜奖，安徽省百所高校百万大学生科普创意创新大赛省一等奖、国家级大学生创新创业训练计划项目 3 个等等。

#### 4、服务育人，知行并进，努力搭建毕业生就业服务平台

学院细化就业指导和服务工作，实现从简单关注就业率向提高就业质量转变，从重视推荐毕业生向关心学生成长转变，从简单反馈向协同育人转变。加强就业创业精准服务和个性化指导，系统开展专业技能培训、就业面试模拟训练、创业模拟培训等，增强毕业生就业竞争力。

在就业指导环节，学院充分发挥发挥专家、教授专业优势，加强联动，夯实专业基础能力，拓展就业实践能力，充分保障毕业生就业专业对口率。邀请医院药剂科主任专家深入剖析临床药师的发展前景、国内临床药师现况和职业素质要求，积极倡导临床药理专业主攻各大医疗卫生单位；邀请大中型医药企业资深 HR 专家引导药学专业毕业生定位药企，全面了解企业现状、职业定位与发展前景；通过专家、教授带领，加强中药学专业产业教育、实践教学，引导关注中药学发展。

做好信息化建设，加强学院网站改版，保障就业信息渠道通畅。加强考研指导和心理调适，开展毕业生心理健康教育活动和恋爱健康教育，帮助建立良好心态，提升就业竞争力。注重指导实效，分阶段、有重点地开展专业性、个性化指导，加强毕业生文明离校教育。深入开展困难毕业生调查，准确掌握“五困”毕业生信息，成立帮扶领导小组，及时建立未就业学生动态数据库，做好离校未就业毕业生的跟踪服务，建立学院、年级、专业三级帮扶台账，开展个性化帮扶，形成长效机制。结合市场需求，开展实习就业工作，重点拓展医药企业相对集中的华东地区，积极联系，建立教学实习基地。加强对毕业生就业创业反馈调查，对毕业生的教育质量和职业发展状况跟踪评估。认真组织毕业生参加学校大型人才市场，积极安排学院小型专场招聘会，充分发挥学院专业特色，深挖校友资源，强力推进校企合作，每年召开专场招聘会 30 余场，提供就业岗位 800 余个，努力搭建毕业生和用人单位之间的交流平台，促进毕业生就业。

## **二、学院毕业生就业工作特色**

### **1、加强联动，凸显专业优势**

在学生培养环节，学院充分发挥发挥专家、教授专业优势，加强联动，夯实专业基础能力，拓展就业实践能力。学院通过开展本科生早期接触科研训练计划、创新性试验训练计划，加大师德师风建设和教学管理工作力度，积极改革专业课程建设，将学科专业动态和行业发展成果融入到就业指导当中，促进就业。结合临床药学、药学、中药学三个专业特色，邀请不同领域专家、教授、领导，进行分类指导，

形成合力。

## **2、创新机制，推进校企合作**

充分发挥学院专业特色，强力推进校企合作，大力培养学生科研、创新能力。目前我院已经于贵州益佰药业、联邦制药、江苏豪森药业、恒瑞医药、正大天晴药业、先声药业、杭州中美华东制药、济仁药业等多家企业建立长期合作联系，每年召开专场招聘会 30 余场，提供就业岗位 800 余个，有效促进毕业生就业工作。

## **3、深挖资源，发挥校友作用**

药学毕业生就业对口率高，毕业生就业相对稳定，校友资源丰富，几乎囊括国内大中型医药企业。学院充分发挥校友作用，积极拓展就业市场，为学院建立了庞大的医药企业就业信息网，及时、有效地提供就业信息；同时发挥校友的示范效应，积极帮扶、指导、引领毕业生就业，形成良好的传帮带氛围。

## **4、精准发力，培育创新人才**

学院高度重视创新创业教育，把创新创业教育融入教育教学的各个环节，贯穿到人才培养全过程，既持续发力，又精准发力，大力培养学生创新精神和创业能力。积极营造良好氛围，制定教师带教和学生获奖的奖励机制，大力支持学生参加各类创新创业活动。2017 届毕业生共获得挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖和省赛二等奖等荣誉，成果显著，彰显药院学子的创新精神和能力。

## 七、毕业生就业形势分析

### 1、2017 年毕业生总体就业趋势

药学院 2017 年毕业生总体就业方向集中在继续深造、签约医院和签约药企。专业对口率达 91.94%，学院初次就业率达 96.12%，说明药学专业人才的社会需求度较高，毕业生被社会认可度较高。

其中，临床药理、中药学专业毕业生求职意向医院的比例最高，药学专业毕业生趋势医药企业的比例最高，这与我院各专业设置的就业定位吻合。如临床药理五年制设置的初衷就是与国际接轨，学习国外 pharm D 模式培养临床药师，也与国家医疗卫生改革的要求相符(二级以上医院都需配备临床药师)。如药学专业主要设置在药品流通领域，课程设置中加入了市场营销学、财政金融等课程，为其适应药品流通行业的发展奠定了良好基础。

### 2、毕业生五年后发展趋势研判

结合我院毕业生的主流毕业去向和岗位特点分析，可以初步研判毕业生五年后发展趋势较为稳定。选择医院就业的主要集中在安徽省，药企就业的主要集中在江苏省。

选择深造的毕业生五年后会选择市级医院、医药卫生事业单位、大型药企研发部门就业，部分同学选择出国深造。已经签约医院就业的毕业生五年内基本处于职业初期，相对稳定，多数毕业生都会在寻求职业发展的道路上选择在职读研提升自己，可能会有极少部分毕业生流动到药企中去。已经签约药企就业的毕业生，由于市场流动性和岗位特性，毕业生在五年内的职业岗位会有 1 至 2 次的变更，但职业

领域应该会继续在药企市场。

## 八、毕业生就业工作教育教学的反馈

2017年，学院在主动走访用人单位和用人单位来校招聘时，通过调查问卷、邮件等方式，了解了35家用人单位对我院毕业生的评价。调查结果显示，35家用人单位对我院毕业生总体评价很好比例达91.43%，组织管理能力、实践操作能力方面还有努力空间。（详见表9）。

表9 35家用人单位对药学院毕业生培养评价反馈

| 内容     | 很好 (%) | 较好 (%) | 一般 (%) | 差 (%) |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| 总体评价   | 91.43% | 8.57%  | 0.00%  | 0     |
| 理论知识   | 80.00% | 11.43% | 8.57%  | 0     |
| 实践操作能力 | 62.86% | 22.86% | 14.29% | 0     |
| 组织管理能力 | 60.00% | 25.71% | 14.29% | 0     |
| 创新精神   | 71.43% | 17.14% | 11.43% | 0     |
| 诚信意识   | 97.14% | 2.86%  | 0.00%  | 0     |
| 责任意识   | 74.29% | 17.14% | 8.57%  | 0     |
| 团队合作   | 94.29% | 2.86%  | 2.86%  | 0     |
| 心理素质   | 77.14% | 14.29% | 8.57%  | 0     |

### 1、对学院招生计划、专业教学计划的影响

根据用人单位对药学院毕业生培养评价反馈，目前三个专业的招生计划与社会需求匹配度较高。学生实践操作能力还有待提高，我院在教学计划中有目的的增加了实验课的比例，并在实习计划和考核中侧重对实践操作能力的培养，强化学生的实践操作能力，完善药学生的技能体系。

## 2、对学院学生培养工作、就业创业工作的建议

学院根据用人单位对药学院毕业生培养评价反馈意见，进一步加强改革，提升就业创业工作水平。特别是创新精神的培育方面，学院研究创新创业教育工作新思路新方法，加强社会实践和创新创业能力培养，提升学生创新创业能力。

在 2017 年毕业生就业工作中，药学院领导高度重视，全院动员，为 2017 年就业的顺利完成打下坚实的基础。基本实现充分就业、保证就业质量。2018 年，我院将进一步加强就业指导与服务工作，提高学生的创新创业能力和就业核心竞争力，以新思路、新举措，全力做好毕业生就业创业工作。